



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Colégio de Aplicação
Conselho Diretor

ATA DE REUNIÃO

Aos vinte e cinco dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e cinco, reuniram-se os membros do Conselho Diretor do Colégio de Aplicação da UFRJ, para reunião ordinária. Estiveram presentes: Cassandra Pontes – DG, Maria Coelho – Português, Leonardo Dângelo, Química Alessandra Carvalho – História, Lúcia Helena Ferreira – Francês, Rafael Arosa – Geografia, Nathália Terra – Química, Felipe Andrade – Educação Física, UlissesDias – Matemática, Sarah Oliveira - DALPE, Cleber Dias – Matemática, Thayná Marracho – NEEI, Erika de Freitas – Inglês, Vinícius de Moura – Música, Andreia Pinheiro – Artes Cênicas, Alice Coutinho – Ed. Infantil, Isabel Lima – Ciências Biológicas, Thaynara Nascimento – SOE, Fatima Galvão – Desenho Geométrico, Eleandro Cavalcante – Sociologia, Celi do Nascimento – DAE, Ana Luiza M. Faro – Artes visuais, Roberta Moreira – APACAp, Isis Perdigão – APACAP, Heloisa Setta - Responsável de aluna, Rana de Lima – Responsável de aluna, Edmilson Pereira, Viviane Labriola – Secretária, Patricia Maghelly - Secretária. A reunião foi presidida pela diretora Cassandra Pontes, que apresentou a seguinte pauta:

1. Expediente

1.1. Informes:

1.1.1. Direção Geral: Contrato geral de serviços de manutenção; Intervenção do muro - andamento; Processo da quadra - andamento; Reunião com ETU sobre o prédio “paliteiro” (futura sede CAP); Situação da limpeza e vigilância da antiga sede Fundão - IPPMG; Sorteio de admissão; E-mail institucional para os setores; Planos de curso até 31 de março; Retirar celular da mão de estudante e aplicar advertência por portar celular não condizente com as orientações da direção.

1.1.2. DALPE: Publicação do Edital PROFAEX; Edital aberto de 24 de fevereiro a 10 de março; Conforme item 3.3 do edital “Apenas propostas registradas e ativas até a data de início das inscrições, com todos os campos das informações complementares preenchidos e atualizados no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA-UFRJ) poderão concorrer a este edital.” Para concorrer, a pessoa proponente deve submeter, a) Declaração de Parceria externa (quando houver); b) Relatórios dos Bolsistas (se a ação foi contemplada pelo Edital Profaex 2023) ; c) Relatório da ação de extensão (gerar arquivo PDF a partir do SIGA); No início do ano letivo foi enviado aos setores a listagem com licenciandos/as que gostariam de continuar o estágio. Estamos recebendo muitos estudantes com essa demanda. Informamos quanto ao uso do celular e às vestimentas. Entretanto, cada docente também pode e deve alertar os estudantes da graduação quando os combinados não são respeitados e procurar a DALPE quando for necessário a tomada de uma medida disciplinar; Pedimos atenção ao e-mail enviado hoje sobre a disponibilidade de novas vagas para 2025.1. Preenchimento até o dia 27 de fevereiro de 2025; Alguns setores ainda não finalizaram o preenchimento da FAES. Isso atrasou o calendário organizado pela DALPE e só será feita a homologação dos dados no próximo CONDIR; Antes da convocação do Condir enviaremos os links para que os setores façam a conferência dos dados solicitados e indiquem qualquer problema.

1.1.3. DAE: Aguardamos ainda alguns servidores responderem ao formulário de informações docentes; Lembramos que não está previsto em nossas normas de convivência não deixar estudante entrar em sala se atrasar. Docentes podem dar comunicado de atraso e reforçamos o pedido para não deixar estudantes fora de sala. A Dae irá indicar aos estudantes que disserem que professores não deixaram entrar que voltem para a sala; Quinta-feira festiva do Ensino Fundamental I - presença de estudantes fantasiados; Uso do pátio de grama para os recreio com calendário das turmas; Espaços usados para Ed. Física - sala 9.

1.1.4. Conselheiros: Ana Luisa - Artes Visuais: Relatou dificuldade em relação a grade horária e o setor sugere que sejam criados horários fixos; Alice - Educação Infantil: Respondeu ao Conselho que a junção das turmas a qual se referiu no Condir anterior não foi improvisado, foi um processo decorrente de turmas que já estavam juntas há dois anos e fala sobre a transição de separação e adaptação das turmas; Rafael - Geografia: Partilhou a falta de conforto que tem enfrentado na escola, uma delas a falta de ventiladores.

Patricia falou das providências que estão sendo tomadas, explicou o longo trâmite para que as solicitações de demandas estruturais precisam passar e nem sempre todas as solicitações são atendidas na ordem em que a escola necessita e solicita. Após o término das incrições as professoras Andrea Pinheiro e Isabel Lima, pediram para falar e foi aprovado pelos demais conselheiros. Andréa - Artes Cênicas: falou que o contato com a Patrícia, que trata desses assuntos, é sempre imediato e que o setor sempre pôde contar com ela. Informou que a sala de Teatro tem muitos problemas de estrutura também. Isabel - Ciências Biológicas: Reforçou que não é só o CAP que, enquanto unidade da UFRJ, sofre com a precarização. Também lembrou que esses processos de compra estão cada vez mais engessados e que é importante informar à Patrícia sobre os problemas nas salas. Cassandra informou que solicitou à Decania do CFCH avaliar a possibilidade de concessão de cartão corporativo, à exemplo de outro do COLUNI-UFF, pois nos ajudaria resolver essas questões urgentes. Roberta - APACAP: Solicitou atualização sobre as ações para cobertura de professor do setor Multidisciplinar em licença saúde e leu uma carta das famílias sobre a violência na escola com estudantes do sexto ano. Céli respondeu que infelizmente essas ocorrências tem acontecido e que na ausência da diretora adjunta de ensino da série, que acidentou-se, outros membros da direção estão acompanhando os estudantes. Cassandra explicou que existe uma política de recepção aos estudantes novos no sexto ano, reforçou as políticas de combate ao bullying, incluindo os protocolos antirracistas.

1.1.5. Representações:

Cine Clube Pensando Juntos - apresentação no dia 20/3, às 14 horas, filme Persépolis, em lugar a ser divulgado.

2- Ordem do dia

2.1 Aprovação de atas: 26/11 e 3/12 : aprovadas, 5 abstenções.

2.2 Afastamentos de sede do/no país: Natalia Rios, de 12/4 a 21/4, para participar do Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental, na Universidade Federal do Paraná, em Martinhos - Paraná.- Aprovado.

2.3 Apreciação de projetos: Projeto de pesquisa "Caminhos para a democratização do ingresso ao CAP da UFRJ sob uma perspectiva racial e territorial: direito à cidade versus direito à escola", desenvolvido pela estudante Milena Nardy Valois (DRE 120134228) – Aprovado; Projeto de pesquisa "Decolonialidade e Interculturalidade crítica no material didático de Francês: experiências e reflexões", desenvolvido pela docente Flávia Alves Gomes (Setor Curricular de francês) – Aprovado; Curso de extensão "Ensinos e aprendizagens sobre Geografia da Ásia e da África", coordenado pelo professor Rafael Arosa de Mattos (Setor Curricular de Geografia) – Aprovado.

2.4 Homologação de progressões e promoções: Promoção do docente Vinicius Vivas, de D3.4 para D4.1 - Aprovado; Solicitou indicação de nomes com titulação D4.4 ou titular para banca de avaliação da progressão das docente Juliana Jandre, Isabel Lima e Natalia Rios - profª Alessandra Carvalho se colocou à disposição.

2.5 Homologação de grupos de trabalho e comissões: GT Orientações e Restrições - Aprovados.

2.6 Trancamento excepcional de matrículas: Cassandra reforçou o caráter público da escola e a preocupação com a não ocupação efetiva de vagas públicas pelo terceiro ano letivo consecutivo. Destacou que a Direção defende o direito de todos os estudantes frequentarem a escola para a qual foram sorteados, resgatando diferentes ações que a Universidade tomou para garantir tal direito. Reconheceu que muitas famílias e estudantes do CAP aplicam inúmeros esforços para estudar nessa escola, uma vez que a Lagoa é um bairro distante para parte significativa da comunidade escolar. Também reforçou que a DAE fez uma análise das solicitações e justificativas de trancamento excepcional apresentadas pelas famílias pleiteantes e não foram identificadas impossibilidades comprovadas de estudo de nenhuma das crianças em questão na sede Lagoa.

Thaynara - SOE: O Setor entendeu que o prazo existente pelo trancamento daria tempo para as famílias se organizarem. Avaliou que seria importante para a fundamentação do Setor terem coletado mais dados dessas famílias que pleiteiam a continuidade do trancamento. Avaliou que sentiu falta de arquivos anexados para fundamentar documentação de famílias comprovando a impossibilidade de deslocamento para a Lagoa e avaliou que é preciso ter um olhar sensível para aquelas crianças que apresentam problemas de mobilidade para chegar à Lagoa. Pedagogicamente é muito problemático ter apenas quatro crianças no Infantil 2. A falta de infraestrutura não é uma questão exclusiva do CAP, isso é uma luta do município

também. O Setor Curricular SOE vota com a Direção, contra a continuidade do trancamento.

Lê uma carta do Multi justificando o voto com a direção contra o trancamento.

Isabel - Ciências Biológicas: Compreendeu os argumentos do SOE e do Multi, mas entende que a escola não tem infraestrutura para receber as 13 crianças. Avaliou que trata-se de um caso não previsto e cabe nova resolução.

Rafael - Geografia: O Setor votou com a Direção sobre não continuar o trancamento pelos argumentos já apresentados pela Direção e outros setores.

Fátima Galvão - Desenho Geométrico: Resgatou o contexto da continuidade do trancamento de 2024: naquela época havia mais crianças trancadas do que há hoje e não tínhamos como garantir o horário integral. As condições já foram garantidas e a resolução de 2024 foi redigida naquelas condições, ela não cobre mais a situação atual. Retoma o parecer da Procuradoria que não devemos invalidar nosso próprio Regimento. Juridicamente é frágil manter os trancamentos.

Alice - Educação Infantil: Argumenta que o CAp não tem condições para receber as crianças, destacando que não há espaço para as crianças dormirem, os banheiros não são limpos a contento, as crianças não teriam espaço para descansar. O Setor avalia que a questão do espaço físico caminha junto com a questão pedagógica e que, logo, se o espaço tem problemas, o Setor não avalia que haja condições de oferecer qualidade pedagógica.

Roberta - APACAP se inscreveu mas cedeu a fala para Stephany, mãe de uma estudante e pleiteante de trancamento excepcional de matrícula. Lamentou ter que repetir os mesmos argumentos de sempre, sobre o fato de sempre dizer a mesma coisa. Ela ressaltou que o edital é a lei do concurso e que esse edital na época da admissão de seus filhos informava que a escola era no Fundão. Informou que durante muito tempo não tinham acesso ao andamento da obra. Avaliou que as famílias não tiveram tempo de se organizar. Avaliou que os professores dos demais setores curriculares não tem consideração com o trabalho da Educação Infantil. Afirmou que esses professores estão sendo induzidos a votar contra a renovação do trancamento. Cassandra questionou o uso do termo "induzido" pela responsável e retifica a informação de que as famílias não foram informadas sobre o andamento das obras. Informa qual o email enviado e qual documento anexou na mensagem que informava sobre esse assunto.

Nathalia - Química: o Setor entende que há possibilidade de mudar uma cláusula do regimento, mas mesmo assim não seria o caso. A escola vive na condição da excepcionalidade e lamenta como a discussão da continuidade ou não do trancamento foi pautada. O Setor vota com a Direção contra os trancamentos por avaliar que não é possível aguardar a finalização das obras da sede Fundão para as crianças retornarem.

Em Votação: favoráveis ao pleito das famílias pelo trancamento excepcional: 10 votos, contrários: 11 votos.

2.7 Afastamentos para estudos: apresentação dos nomes e prazos: Leonardo Mendes, Assistente em Administração, de 31/03/2024 a 31/03/2026, para Mestrado - Aprovado; Andréa Pinheiro, Docente EBTT, de 05/08/2025 a 08/2028, para Doutorado - aprovado; Juliana Peres, Docente EBTT, de 03/2025 a 07/2028, para Doutorado - aprovado; Izabel de Souza, Docente EBTT, de 07/2025 a 02/2027, para Doutorado; Rafaela Vilela, Docente EBTT, de 01/04/2025 a 31/03/2026, para Pós-Doutorado - aprovado. Classificação de acordo com os critérios da Resolução para afastamento: Andréa Pinheiro, Juliana Peres, Izabel Silva, Rafaela Vilela - aprovados com 1 abstenção. Cassandra informa que há previsão de solicitação de vagas de substituto para pós-doc, mas não há garantia de concessão de vaga em nenhum dos casos.

Nada mais havendo a tratar, eu, Viviane Labriola, lavrei a seguinte ata que será assinada por mim e pelos Conselheiros.

