



Ata

Reunião ordinária do Conselho Diretor 2024

Aos vinte e quatro dias do mês de setembro de dois mil e vinte e quatro, reuniram-se os membros do Conselho Diretor do Colégio de Aplicação da UFRJ, para reunião ordinária. Estiveram presentes: Cassandra Pontes – DG, Nelson Aguiar – DG, Lorraine Andrade – DAE, Andreza Berti – DALPE, Natalia Martins – Musica, Ulisses Dias – Matemática, Nathalia Terra – Química, Alice Coutinho – Educação Infantil, Thaís Seabra – Língua Portuguesa, Juliana Jandre – Inglês, Thayná Marracho – NEEI, Adriana Alves – SOE, Fernanda Lahtermaher – Multidisciplinar, Isabel Lima – Ciências Biológicas, Felipe Andrade – Ed. Física, Antonio Ferreira – Espanhol, Leticia Carvalho – Artes Visuais, Fabio Garcez – História, Roberta Moreira – APACAp, Leonardo Mendes – TAE; Eleandro Cavacante – Sociologia, Vania Morgado – Geografia, Marcelo Bueno – Desenho Geométrico, Roberto Pimentel – Física, Patricia Maghelly - secretária. A reunião foi presidida pela diretora Cassandra Pontes, que apresentou a seguinte pauta:

PAUTA:

Foi solicitada pelo setor de Educação Infantil a inclusão da seguinte pauta:
carga horária só setor.

1. Ordem do Dia:

1.1. Aprovação de ata - 17/09: aprovada;

1.2 Disciplinas optativas de Línguas Estrangeiras: os setores relataram memórias da aprovação em Plenária Pedagógica da carga horária das optativas de Línguas Estrangeiras e colocaram suas opiniões. Em votação - 4 tempos de Espanhol, 4 tempos de Inglês e 4 tempos de Francês. Com 3 abstenções, aprovado.

1.3 Aulas de apoio: após relato dos setores e da representação da APACAp, a Direção geral colocou algumas propostas que apareceram nas falas: retomada da discussão curricular com designação de comissão, considerar as demandas sociais, incluir o assunto na pauta de Plenária Pedagógica.

1.4 Resultado da Alocação de Vagas Efetivas 2024 - os setores debateram e foi colocado em votação a seguinte proposta: separar 3 vagas para Ed. Física, SOE e LP, levando em conta os resultados da CAV de 2022 e 2023 - com 6 abstenções, aprovada.

1.5 Carga horária de Educação Infantil: retificação da carga horária para 378h na ata de reunião anterior.

Nada mais havendo a tratar, eu, Patricia Maghelly, lavrei a seguinte ata que será assinada por mim e pelos Conselheiros.



Rio de Janeiro, 24 de setembro de 2024

**CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COLÉGIO DE APLICAÇÃO (CAp)
SETOR DE ESPANHOL**

Carta Aberta do Setor de Espanhol ao Conselho Diretor do CAp-UFRJ

A motivação desta carta é decorrente do resultado prévio da Comissão de Alocação de Vagas (CAV) do ano de 2024 e parte dos seguintes questionamentos levantados pelo Setor de Espanhol:

- Considerando que o Setor de Espanhol se sentiu prejudicado com os critérios da CAV 2023 (adoção dos anos de 2017, 2018 e 2019 na análise da carga horária docente, época em que a disciplina era somente optativa);
- Considerando que a CAV 2024 ainda pretende considerar o ano de 2019 na análise da carga horária docente, critério que ainda se distancia da realidade escolar após a pandemia;
- Considerando que os critérios propostos pela CAV (documento que orienta a metodologia de distribuição de vagas) não são definidos por uma resolução específica aprovada pela UFRJ;
- Considerando o quantitativo de vagas EBTT a serem distribuídas para concurso docente em 2024.

O Setor de Espanhol vem por meio da leitura desta carta apresentar algumas razões que podem auxiliar o Conselho Diretor a refletir sobre o caráter de excepcionalidade pleiteado por este Setor nos critérios a serem adotados e na análise do resultado da CAV 2024.

O Setor de Espanhol avalia que o Colégio de Aplicação da UFRJ, no decorrer de sua história de 76 de serviços educacionais e de formação de professores prestados à sociedade, tem uma dívida histórica com a oferta da disciplina de espanhol no currículo da Educação Básica.

Uma das primeiras universidades brasileiras a oferecer o curso de Letras Neolatinas (década de 1940) e, posteriormente, Letras/ Português-Espanhol (final da década de 1960) não possibilitou a inserção de práticas curriculares e de formação de professores desse componente em momentos importantes para uma oferta mais democrática das línguas estrangeiras na escola. Isso pode ser identificado pela ausência da disciplina de espanhol em turmas do ensino fundamental e médio em momentos históricos em que a legislação estadual ou federal recomendava sua oferta no currículo. Como por exemplo, citamos:

- 1942: Lei nº 4.244 (reforma Capanema) - oferta de espanhol no curso clássico com 2 horas semanais, que deveria pautar o primeiro currículo escolar do CAP-UFRJ em seu início em 1948 até 1961.
- 1984: Legislação estadual do Rio de Janeiro idealizada no Governo de Leonel Brizola para a oferta da disciplina no Rio de Janeiro.
- 1988: Constituição Federal:
Artigo 4 – Parágrafo Único: República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
- 1995: Lei nº 2.447 (Estado do Rio de Janeiro, 1995), que torna obrigatória a presença do espanhol não apenas na Rede Estadual como está na Constituição Estadual, mas em todas as escolas públicas de ensino de 1º e 2º Graus do Estado do Rio de Janeiro.
- 2005: Lei federal nº 11.161, conhecida como a lei do espanhol, cuja língua passou a ser de oferta obrigatória no Ensino Médio e de implementação entre os anos 2005 e 2010.
- 2024: Lei nº 14.945:
Artigo 35D – 3 parágrafo: § 3º Os currículos do ensino médio poderão ofertar outras línguas estrangeiras, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.

O apagamento do espanhol no CAP-UFRJ durante décadas revela uma gesto de (des)política por parte da instituição, impossibilitando que inúmeras gerações de estudantes tivessem o direito linguístico pelo estudo da língua espanhola na escola e da aproximação a debates importantes sobre a desconstrução de inúmeras representações sociais que circulam – ainda hoje – sobre o idioma, seus falantes e suas representações culturais.

No CAP-UFRJ, a disciplina de espanhol manteve-se no currículo de forma secundária/marginalizada durante muito tempo, para ser mais preciso entre os anos de 2012 a 2019, contando com uma expressiva rotatividade de professores substitutos em seu quadro. Somente no ano de 2018, com a chegada de um professor efetivo por meio de redistribuição, o cenário da disciplina começou a ser modificado.

Ainda hoje, após quase 5 anos de oficialidade da disciplina de espanhol, aprovada em plenária e em Condir em dezembro de 2019, identificamos falas de desconhecimento e desconfiança do trabalho realizado pelo Setor. Vale ressaltar que, desde a criação do Setor de Espanhol, o docente efetivo envolve-se em atividades de ensino, de extensão e de orientação de iniciação científica, além de atuação em programa de pós-graduação *stricto sensu* na Faculdade de Letras.

Buscamos com esta carta uma oficialidade mais plena e equitativa aos demais setores desta escola. O Setor de Espanhol não pode mais seguir com sua carga horária didática de 22 tempos semanais (considerando a carga das optativas/ sem licenciatura) ou de 18 tempos semanais (sem a carga das optativas/ sem licenciatura) e contar somente com um único professor efetivo para as atividades de ensino e de representação em espaços de deliberação da universidade. A rotatividade de professores substitutos impede a construção de novos projetos como, por exemplo, a oferta da disciplina no ensino fundamental. Entendemos que o Setor de Espanhol apresenta, nos últimos anos, particularidades que o diferem de setores como os de Sociologia e Filosofia. Além disso, não contamos ainda com infraestrutura e recursos didáticos tecnológicos que equiparam aos demais setores de línguas adicionais desta escola.

Diante do exposto, o Setor requer a avaliação e o apoio deste Conselho Diretor para que a comunidade considere a carga horária de ensino efetiva nos últimos anos e descarte a carga optativa do ano de 2019 na contabilização dos critérios atuais da Comissão de Alocação de Vagas para a distribuição de códigos de professor efetivo. Afinal, mesmo na pandemia, o Setor iniciou gradativamente o aumento de sua carga horária e a oferta de turmas no currículo obrigatório.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Antonio Ferreira da Silva Júnior
(Professor Titular, EBTT, Siape 2551236,
Coordenador do Setor)

Profa. Ms. Camila Pinhal do Nascimento
(Professora Substituta, Magistério Superior, Siape 3364407)

CARGA HORÁRIA SEMANAL DOCENTE PARA ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR SETOR CURRICULAR E NÚCLEO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Homologada no Conselho Diretor do dia 17/09/2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</