



Ata

Reunião ordinária do Conselho Diretor 2024

Aos dezessete dias do mês de setembro de dois mil e vinte e quatro, reuniram-se os membros do Conselho Diretor do Colégio de Aplicação da UFRJ, para reunião ordinária. Estiveram presentes: Cassandra Pontes – DG, Nelson Aguiar – DG, Maya Inbar – DAE, Andreza Berti – DALPE, Maria Alice Sena – Musica, Cleber Dias – Matemática, Leonardo Dângelo – Química, Alice Coutinho – Educação Infantil, Thaís Seabra– Língua Portuguesa, Juliana Jandre – Inglês, Thayná Marracho – NEEI, Adriana Alves – SOE, Fernanda Lahtermaher – Multidisciplinar, Isabel Lima – Ciências Biológicas, Felipe Andrade – Ed. Física, Miriam Levy – Francês, Roberto Pimentel – Física, Antonio Ferreira – Espanhol, Leticia Carvalho – Artes Visuais, Fabio Garcez – História, Eleandro Cavalcante – Sociologia, Marcelo Bueno - Desenho Geométrico, Roberta Moreira, Carolina Amancio, – APACAp, Mariana Castelo-Branco – responsável / ouvinte, Leonardo Mendes – TAE; Sofia Martins – Grêmio, Carlos Eduardo Rocha – Filosofia / prof. substituto – ouvinte, Patricia Maghelly - secretária. A reunião foi presidida pela diretora Cassandra Pontes, que apresentou a seguinte pauta:

Inclusão de ponto de pauta - FestCAp e simulados; Homologação de bancas e/ou progressões docentes e/ou RSC – aprovados.

1. Expediente

1. Expediente

1.1. Informes

1.1.1. Direção Geral: reunião com Ministério Público para tratar sobre a Sede Fundão foi remarcada para 02/10;

1.1.2. DALPE: Portaria de 06/09 designando os docentes para atuação no complexo de formação de professores, no Núcleo de Planejamento Pedagógico da Licenciatura (NPPL);

Seminário das Licenciaturas - Debate sobre a resolução 04/2024, teremos amanhã, dia 18/09, o Fórum de formação permanente de professores, como parte do Complexo, na reitoria do CPII (São Cristóvão);

I Feira de Extensão do CFCH: Aproximar e integrar as ações de extensão realizadas por professores e TAEs das unidades do CFCH (em seus três campi: Praia Vermelha, Largo de São Francisco e Colégio de Aplicação), suas equipes acadêmicas e o público externo que participa dos cursos, eventos, projetos e programas. Com Sessões temáticas ocorrendo no dia 07/10, no Auditório Prof. Manoel Maurício de Almeida Albuquerque (Praia Vermelha), e no dia 08/10, no Salão Nobre do IFCS (no 2º andar do prédio do campus Largo de São Francisco);

Os encontros/Conversas da Praia Vermelha vão acontecer na rua interna do campus em frente à Decania do CFCH. No Centro, será no pátio interno localizado no 1º andar do prédio do Largo de São Francisco. Inscrições para os encontros/conversas vão até o dia 27/09; Inscrição 2024.2 - 92 inscritos até o momento;

PIBIC-EM: A PR2 indicou 25 estudantes do CAp para bolsas do programa PIBIC-EM. É importante frisar que o NICJr faz um trabalho formativo/pedagógico sobre a IC e envia nomes de todos estudantes interessados para a PR2. A pró-reitoria que é responsável pela alocação de estudantes nos projetos. A coordenação do PIBIC-EM frisou que neste ano buscou organizar a distribuição de bolsas de maneira equânime, especialmente em função do aumento de projetos e de escolas participantes. Isto fez com que nem todos estudantes do CAp fossem contemplados com bolsas e que alguns projetos recebam estudantes de outras escolas.

1.1.3. DAE: Iniciou esta semana o período de recuperação do 2º trimestre. A Direção adjunta está fazendo os devidos ajustes nas atividades previstas para os dias de suspensão de aula. Solicitou que os estudantes não fossem liberados antes do término do tempo de aula e recreio;

Ontem a sala da 18A e o banheiro masculino do andar de cima foram vandalizados por estudantes com tinta permanente no chão da sala, no quadro verde e nos sanitários do

banheiro. Não foi possível descobrir os responsáveis, mas identificou um estudante que ampliou a sujeira do quadro e o mesmo foi suspenso. Pediu ajuda às famílias para conversar em casa sobre a importância de cuidar do espaço escolar, entendendo-o como patrimônio público e de uso coletivo.

1.1.4 Conselheiros:

Grêmio: solicitou o cancelamento do FestCAp por falta de orçamento;

Ciências Biológicas: Agradeceu o lanche oferecido pelos responsáveis dos estudantes do 3º ano do Ensino médio na Escola Aberta; no penúltimo ConDir foi solicitada a inclusão do ponto de pauta sobre a segunda chamada;

Artes Visuais: também agradeceu aos responsáveis do 3o ano do Ensino Médio pelo lanche; MAV – realizada com a Escola Aberta, avaliaram como muito bom porque teve maior adesão ao evento, assim como docentes que nunca participaram e teceram elogios; Reforçou o pedido de discussão sobre o Projeto Ventura e possibilidade de uma sede única;

Multidisciplinar: comunicou a aposentadoria da Prof Maria Lucia Brandão; informou que uma professora do 2o ano do Ens. fundamental solicitou rescisão de contrato por aprovação em concurso público; Ela trabalhava 40h mas a próxima candidata aprovada não confirmou se poderá assumir as 40h; falou que um docente do 4o ano vai pedir afastamento por questões de saúde. O setor busca cobrir as ausências mas são 43 tempos sem aula, com Estudoteca e Licenciatura. Falou da importância em debater a ampliação de carga horaria para 40 horas, pois apesar de isso ajudar em alguns casos, também gera um problema quando há rompimento de contrato ao longo do ano;

NEEI: neste sábado ocorrerá a Mostra de inclusão e convidou à todos;

Língua Portuguesa: também agradeceu aos responsáveis do 3o ano do Ensino Médio pelo lanche; Parabenizou o setor de Artes Visuais pela MAV; Convidou a todos para o Cap Literário no dia 28, solicitou divulgação;

História: também agradeceu aos responsáveis do 3o ano do Ensino Médio pelo lanche, disse que está há muitos anos no colégio e nunca vivenciou essa atitude;

1.1.5. Representações:

NAE: o e-mail do Núcleo tem recebido mails com solicitações para a DAE. Solicitou que o e-mail do NAE fosse enviado apenas assuntos para a Assistência estudantil;

ERER: agradeceu a participação no V Seminário do Comitê. Informou que a atividade ficou esvaziada, pediu engajamento da comunidade escolar, pois não houve representação do corpo docente;

2. Ordem do Dia

2.1 Apresentação do Parque Tecnológico - participação do diretor executivo, Profº Romildo Toledo;

2.2. Aprovação de atas - Dias 30/04 e 03/09: aprovadas;

2.3. Aprovação *ad referendum* de menção honrosa em homenagem à aposentadoria do Prof. Marcelo Macedo Corrêa e Castro – aprovada;

2.4. Afastamentos de sede - do/no país: IX Encontro Nacional de Ensino de Biologia que acontecerá de 22 à 25/10/2024 em Belo Horizonte, MG (o afastamento de alguns pode ser de 21 à 26/10 em função das passagens):

- Professor Jorge Marçal - processo SEI 23079.244417/2024-50

- Professora Isabel Van Der Ley Lima - processo SEI 23079.244900/2024-34

- Professora Maria Matos - processo SEI 342307924511/2024-11

- Professora Natália Rios - processo SEI 23079.244394/2024-83

Todos os professores terão plano de substituição que será encaminhado à DAE.

O professor Marcelo Côrtes, também se afastará para o mesmo evento, mas como está lotado na PR1 no momento, o processo passará por lá, mas incluímos ele no plano de substituições.

Aprovados por unanimidade;

2.5. Homologação de bancas e/ou progressões docentes e/ou RSC:

Aprovação de resultado – Professora aposentada Angela Alves da Fonseca - Reconhecimento Saberes e Competências (RSC II) – Aprovado

Aprovação de Comissão de Avaliação para promoção à Titular (Leokádio – Matemática) – aprovada.

Membro titular interno (Presidente da comissão)

Professor Titular Dr. Fernando Celso Villar Marinho – CAP UFRJ

Membros titulares externos:

Professor Titular Dr. Daniel Felipe Neves Martins – Colégio Pedro II

Professor Titular Dr. Francisco Roberto Pinto Mattos – Colégio Pedro II

Professor Titular Dr. Ivail Muniz Junior – Colégio Pedro II

Professora Titular Dra. Maria Cecília de Castello Branco Fantinato – UFF

Membro suplente externa:

Professora Dra. Ana Maria Martensen Roland Kaleff – UFF

Membro suplente interna:

Professora Dra. Daniella Assemany da Guia – CAP UFRJ

2.6. Apreciação de Projetos: Mudança de coordenação do Projeto de Extensão "Compartilhando boas práticas de ensino de Ciências e Biologia entre escolas públicas" de responsabilidade do setor curricular de Ciências Biológicas do CAP/UFRJ. O Projeto é atualmente coordenado por Maria Matos e passará para a coordenação de Jorge Marçal, do mesmo setor.

2.7. Homologação da carga horária docente dos setores e núcleo de ensino em turmas da educação básica - Anexo1: Carga horária aprovada. Encaminhado para o próximo ConDir, que será extraordinário, os pontos Carga Horária de Língua Estrangeiras / optativas e aula de apoio;

2.8. Alteração de datas ou cancelamento dos simulados: a data permanecerá a mesma. Aprovado com 7 abstenções.

2.9. Carta à administração central sobre demandas de docentes do Cap - Anexo2: aprovada;

2.10. Debate sobre o processo de distribuição das vagas de professor substituto para 2025: será tratado em reunião de coordenação;

2.11. Alteração do Calendário Acadêmico de 2024: para ConDir a ser combinado;

2.12. Simulado: proposta para sexta-feira à tarde – aprovada;

Nada mais havendo a tratar, eu, Patricia Maghelly, lavrei a seguinte ata que será assinada por mim e pelos Conselheiros.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DOCENTE PARA ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR SETOR CURRICULAR E NÚCLEO																																		
Homologada no Conselho Diretor do dia 17/09/2024																																		
	SETORES E NÚCLEO	I2	I3	I4	I5	11A	11B	11C	12A	12B	13A	13B	14A	14B	15A	15B	16A	16B	17A	17B	18A	18B	19A	19B	21A	21B	21C	22A	22B	22C	23A	23B	23C	CH total
1	Artes Cênicas	2	2	2	2												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				36	
2	Artes Visuais	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2				90
3	Ciencias Biologicas																3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	6	6	6	63
4	Desenho Geometrico																2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2				30	
5	Educação Física	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	55
6	Educação Infantil	120	120	96	96																													432
7	Filosofia																											2	2	2	1	1	1	9
8	Física																								3	3	3	3	3	3	6	6	6	36
9	Geografia																3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	39	
10	História																2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	6	6	6	54	
11	Língua Espanhola																								2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
12	Língua Francesa																6	6	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	54	
13	Língua Inglesa																4	4	6	6	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	54	
14	Língua Portuguesa																5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	8	8	8	88	
15	Matemática																4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	78	
16	Multidisciplinar					19	19	19	20	20	20	20	20	20	20	20																		217
17	Música	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				66	
18	NEEI	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	384
19	Orientação Educacional	6	6	6	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	111
20	Química																								3	3	3	3	3	3	6	6	6	36
21	Sociologia																						1	1	2	2	2							8
total:		146	146	122	122	40	40	40	44	44	44	44	44	44	44	44	54	54	54	54	53	53	53	53	54	54	54	56	56	56	64	64	64	1958
																																		3t OP



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Colégio de Aplicação
Gabinete da Direção

Ofício nº 64/2024 - CFCH/CAP/GDIR

Rio de Janeiro, 19 de setembro de 2024.

Ao
Gabinete da Pró-Reitoria de Pessoal
Sra. Neuza Luiza Pinto

c.c Reitoria
Pró-Reitoria de Graduação
Decania do CFCH
SGAADA

Assunto: Contratação de professores substitutos do CAP

Prezada Senhora Pró-reitoria de Pessoal,

1. Considerando o parágrafo 1º, inciso VII, artigo 208, da Constituição Federal de 1988, “O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo”;
2. Considerando o artigo 5º da Lei 9394/1996, que diz: "O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo";
3. Considerando que, de acordo com o inciso III, artigo 59, da Lei 9394/1996, “Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: (...) professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns”;
4. Considerando o parágrafo único, do artigo 3º das Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB 02/2001): “Os sistemas de ensino devem constituir e fazer funcionar um setor responsável pela educação especial, dotado de recursos humanos, materiais e financeiros que viabilizem e dêem sustentação ao processo de construção da educação inclusiva”;
5. Considerando a reserva de 70 vagas para atender ao Colégio de Aplicação em 2025, sendo que a demanda de contratação docente para atuar na educação básica em 2025, em 4 turmas da Educação Infantil, 11 turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 8 turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e 9 turmas do Ensino Médio é de 88 vagas;
6. Considerando que, de acordo com o resultado preliminar do pedido de vagas de professores substitutos de 2025, divulgado pela Câmara de Corpo Docente do Conselho de Ensino de Graduação, 6 vagas para a Educação Infantil e 12 vagas para Educação Especial estão classificadas acima da posição 70;

7. Considerando as especificidades próprias da Educação Básica e que não será possível cumprir a legislação sem o número suficiente de docentes atuando em sala de aula em 2025;

Solicitamos a essa Pró-reitoria ação urgente para resolução do problema apresentado, com o objetivo de garantir o direito público subjetivo à educação. Além disso, solicitamos o estudo conjunto com o Colégio de Aplicação da demanda por vagas docentes efetivas para a educação básica da UFRJ, a fim de apresentar ao Ministério da Educação a urgência de criação de novos códigos SIAPE da carreira EBTT.

Em anexo, dados sobre a demanda de vagas docentes por área curricular.

Conselho Diretor do Colégio de Aplicação, em reunião ordinária realizada em 17 de setembro de 2024.



Documento assinado eletronicamente por **Cassandra Marina da Silveira Pontes da Silva**, **Diretor(a)**, em 19/09/2024, às 11:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Patricia Dias Barbosa Maghelly de Assis**, **Chefe**, em 19/09/2024, às 11:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://sei.ufrj.br/autentica>, informando o código verificador **4659992** e o código CRC **38EA1C46**.

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23079.201058/2024-46

SEI nº 4659992

Av. Pedro Calmon, 550 - Prédio da Reitoria - Bairro Cidade Universitária

Rio de Janeiro - RJ - CEP 21941-901 - Telefone: - <http://www.ufrj.br>

CARGA HORÁRIA SEMANAL DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E DEMANDA POR VAGAS DOCENTES

	SETORES E NÚCLEO	Segmentos onde atua	Disciplinas	Turmas atendidas	Carga Horária total de Ensino na Educação Básica	Média da Carga Horária total de Ensino para Licenciatura	Número de docentes efetivos em atividades de ensino em 2025	Vagas solicitadas para docentes substitutos
1	Artes Cênicas	Educação Infantil, Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Artes Cênicas	Infantil 2, Infantil 3, Infantil 4, Infantil 5, 16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B e 22C	36h/a	11,3 h/a	2	3
2	Artes Visuais	Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Artes Visuais	Infantil 2, Infantil 3, Infantil 4, Infantil 5, 11A, 11B, 11C, 12A, 12B, 13A, 13B, 14A, 14B, 15A, 15B, 16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B e 22C	90h/a	19,7 h/a	5	5
3	Ciências Biológicas	Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Ciências e Biologia	16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	67h/a	13,5 h/a	7	1
4	Desenho Geométrico	Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Desenho Geométrico	16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B e 22C	34 h/a	3,3 h/a	2	2
5	Educação Física	Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Educação Física	Infantil 2, Infantil 3, Infantil 4, Infantil 5, 11A, 11B, 11C, 12A, 12B, 13A, 13B, 14A, 14B, 15A, 15B, 16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	55 h/a	8,3 h/a	4	4
6	Educação Infantil	Educação Infantil	Organização não disciplinar	Infantil 2, Infantil 3, Infantil 4 e Infantil 5	432 h/a	11 h/a	3	15
7	Filosofia	Ensino Médio	Filosofia	22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	9 h/a	4 h/a	0	1
8	Física	Ensino Médio	Física	21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	38 h/a	1 h/a	3	1
9	Geografia	Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Geografia	16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	43 h/a	8 h/a	4	2
10	História	Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	História	16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	58 h/a	7,8 h/a	6	0
11	Língua Espanhola	Ensino Médio	Espanhol	21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	22 h/a	2,0 h/a	1	1
12	Língua Francesa	Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Francês	16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	58 h/a	3,3 h/a	3	3
13	Língua Inglesa	Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Inglês	16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	59 h/a	9,3 h/a	5	2
14	Língua Portuguesa	Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Português, Literatura e Redação	16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	92 h/a	17,2 h/a	5	5
15	Matemática	Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Matemática	16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	82 h/a	7,8 h/a	7	2

16	Multidisciplinar	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	História e Geografia, Língua Portuguesa, Oficina da Palavra, Matemática, Ciências e Meio Ambiente e Saúde	11A, 11B, 11C, 12A, 12B, 13A, 13B, 14A, 14B, 15A, 15B	223 h/a	5 h/a	12	10
17	Música	Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Música	Infantil 2, Infantil 3, Infantil 4, Infantil 5, 11A, 11B, 11C, 12A, 12B, 13A, 13B, 14A, 14B, 15A, 15B, 16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B e 22C	68 h/a	10,3 h/a	4	3
18	NEEI	Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Atendimento Educacional Especializado	Infantil 2, Infantil 3, Infantil 4, Infantil 5, 11A, 11B, 11C, 12A, 12B, 13A, 13B, 14A, 14B, 15A, 15B, 16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	384 h/a	6,3 h/a	2	22
19	Orientação Educacional	Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Orientação Educacional e Orientação Profissional	Infantil 2, Infantil 3, Infantil 4, Infantil 5, 11A, 11B, 11C, 12A, 12B, 13A, 13B, 14A, 14B, 15A, 15B, 16A, 16B, 17A, 17B, 18A, 18B, 19A e 19B, 21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	111 h/a	4,7 h/a	5	5
20	Química	Ensino Médio	Química	21A, 21B, 21C, 22A, 22B, 22C, 23A, 23B e 23C	38 h/a	0,7 h/a	3	1
21	Sociologia	Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Sociologia	19A e 19B, 21A, 21B, 21C	8 h/a	1,3 h/a	1	0
								88